



Handlingsplan Kulturskolerådet Møre og Romsdal 2024 - 2025

Publisert 6. desember 2024

Innhold

INNHold	1
1 INNLEDNING	2
2 BAKGRUNN OG UTVIKLINGSOMRÅDE	3
3 INNSATSOMRÅDER OG TILTAK	4
3.1 OVERORDNET MÅL.....	4
3.2 MANGFOLDSKOMPETANSE.....	4
3.3 LEDERUTVIKLING	5
3.4 IMPLEMENTERING AV RAMMEPLAN	6
3.5 SKOLEEIER/KS/FYLKESKOMMUNEN	7
3.6 FORDYPNING	8

1 Innledning

Kulturskolerådet er en interesse- og utviklingsorganisasjon som arbeider for å fremme kvalitet i opplæringen innen kunst og kultur for barn, unge og voksne, med utgangspunkt i de kommunale kulturskolene. Kulturskolerådet har ti regionavdelinger som bidrar til å operasjonalisere organisasjonens virksomhet regionalt, og denne handlingsplanen er et styringsverktøy for arbeidet i regionavdelingen Møre og Romsdal.

Til grunn for handlingsplanen ligger erkjennelsen av at kommunene står i en spennende brytningstid, full av muligheter og utfordringer. Den akselererende endringstakten i samfunnet, den demografiske utviklingen, digitaliseringen og behovene for økt effektivitet og kvalitet er alle momenter som stimulerer innovasjon, fleksibilitet og økt samskaping i kommunal sektor.

Sentralt i dette bildet står ideen om kulturskolen som samskapings- og samfunnsutviklingsaktør, hvor kulturskolen kombinerer sin kjernevirksomhet som opplæringsinstitusjon med å skape ny offentlig verdi sammen med andre. Ved å tørre å tenke nytt, stille seg disponibel for samskaping og utfordre andre til å gjøre det samme, kan kulturskolen bli en viktig aktør i arbeidet med å bygge levende lokalsamfunn og støtte opp under sentrale samfunnsverdier som deltakelse, tilhørighet, felleskap, mestring og kreativitet.

Ved å være en åpen og inkluderende arena, kan kulturskolen også leve opp til sitt potensial som inkluderende kraft i lokalsamfunnet. Ved å forstå og håndtere mangfold som verdiskapende mekanisme, kan kulturskolen bli en uvurderlig aktør i arbeidet med å forløse og forene verdiene i det mangfoldige samfunnet.

Kulturskolerådet skal stimulere kommunene til å utforske og gripe mulighetene for sine kulturskoler, slik at de på best mulig vis kan bidra til å løse komplekse samfunnsutfordringer, sikre gode oppvekstvilkår i sine lokalsamfunn, og – ikke minst – bli kulturskoler for alle.

2 Bakgrunn og utviklingsområde

Årsmøtet i Møre og Romsdal vedtok i 2023 *mangfold* som utviklingsområde for perioden 2024 – 2025. Arbeidet i regionen vil kobles tett mot Kulturskolerådets nasjonale strategi for mangfold, inkludering og innenforskap, men ta utgangspunkt i regionale og lokale forutsetninger, muligheter og utfordringer. I tillegg vil Kulturskolerådet Møre og Romsdals aktivitet i regionen tuftes på organisasjonens øvrige planverk. Derfor er også fordypning noe som fylkesavdelingen har fokus på.

Styret har definert at mangfoldskompetanse, lederutvikling, implementering av rammeplan, fordypning og arbeid mot skoleeier/KS/fylkeskommunen er viktige innsatsområder for kommende periode, og tiltakene i planen vil være knyttet til disse områdene. Mangfoldsfokuset er ment å gjennomsyre alle innsatsområder og eventuell øvrig aktivitet. I tillegg vil fylkesavdelingen fasilitere for gjennomføringen av det nasjonale utviklingsprogrammet «Kulturskolen i fremtidens kommune» for deltakerkommunen fra regionen, og arrangere erfaringsdelingssamling høsten 2025 for ordningen Inkluderende kulturskoler.

3 Innsatsområder og tiltak

3.1 Overordnet mål

Kommunene i regionen øker sin mangfoldskompetanse og utvikler sin mangfoldsmodenhet med utgangspunkt i de kommunale kulturskolene, og at kulturskolelederne får økt lederkompetanse til å stå i prosesser knyttet til utvikling.

Kulturskolerådet skal styrke kulturskolen gjennom å utvikle den som et ressurscenter som jobber på tvers av sektorene for å styrke folkehelse, integrering og mangfold gjennom kunstfagene.

3.2 Mangfoldskompetanse

Tiltak

Tilrettelegge for at deltakere fra Møre og Romsdal deltar på kompetanseutviklingstiltak knyttet til mangfold, og benytte den kompetansen inn på våre arenaer.

Sette temaer knyttet til mangfold på dagsordenen på regionale samlinger og konferanser

Kartlegge mangfoldstatus i kommunene for å få kunnskapsgrunnlag

Følge opp og kartlegge effekt av etablerte mangfoldstiltak

3.3 Lederutvikling

Tiltak

Gjennomføre planlagte lederutviklingssamlinger i 2024

Ha ledelse som tema på fremtidige regionale samlinger og konferanser

Gjøre regionene Sunnmøre og Nordmøre/Romsdal til lederforum for kulturskoleledere.

3.4 Implementering av rammeplan

Tiltak

Utrede ulike virkemidler for implementeringsstøtte

Arbeide tett mot eksisterende ledernettverk i regionen om tematikken

Arbeide interessepolitisk med implementering av ny rammeplan

3.5 Skoleeier/KS/fylkeskommunen

Tiltak

Bidra til å sette kulturskole på dagsordenen på skoleeierarenaer

Arbeide for å etablere strategiske samarbeid med relevante aktører, for eksempel KS og fylkeskommunen

Delta på konferanser til KS og fylkeskommunen, og jobbe for å skape felles arenaer

3.6 Fordypning

Tiltak

Jobbe interessepolitisk mot fylkeskommunen og UH-sektor for å opprette og finne finansieringsmodeller for eksisterende, og nye fordypningstilbud i hele fylket

Følge opp de lokale tiltakene i ordningen Inkluderende kulturskoler; Kulturmosaikk og Circle of art, og prøveprosjektet om fordypning i Nordmøre/Romsdal



KULTURSKOLERÅDET
MØRE OG ROMSDAL

Kontaktinformasjon:

Kulturskolerådet Møre og Romsdal
Ansvarlig rådgiver: Ingolf Dragset
Telefon: 93441788
E-post: ingolf.dragset@kulturskoleradet.no

Forsidebilde: Kulturskolerådet